性別主流化的意涵與運用

CEDAW

convention on the elimination of all forms of discrimination against women

make women's rights real



主講人:何碧珍



主講人:何碧珍

- 台灣婦女團體全國聯合會 資深研究員
- ◎ 目前參與:

台北市婦女權益促進委員會 副主任委員 基隆市婦女權益促進委員會 委員 104-105年度衛福部縣市婦女業務輔導團 輔導委員 行政院「性別主流化」、CEDAW 推薦講師

◎ 相關經歷:

台灣婦女團體全國聯合會 秘書長 行政院婦女權益促進委員會 第六屆委員 中央部會<u>性平專案小組及性別影響評估</u>審案委員 內政部公彩回饋金補助申請 審查委員 內政部地方縣市社會福利考核 委員



夢想。連結。行動 - 台灣婦全會 NATWA

◎組成:2001年由婦運先驅尤美女律師創立,是一個民間婦女團體的大集合體,先後加入之全國大小會員團體數超過八十餘。



台湾婦女團體全國縣合會 National Alliance of Taiwan Women's Associations

◎宗旨:擔任婦團平台,互爲網絡扶持,共爲性別平權努力。

◎相關工作及成果:

- 1.2007年,引進「消除對婦女一 切形式歧視公約」〈CEDAW〉
- ,遊說政府簽署。
- 2.2011年,督促立法院通過本國「CEDAW施行法」,協助政府後續落實工作。



張開性別的眼睛

生活裡,無處不性別





禮俗裡,隱藏的性別議題







政治裡,隱藏的性別議題









公益裡,隱藏的性別議題

冰桶挑戰







性別主流化的目標

--- 性別實質平等





希望的花朵

CEDAW---國際婦女人權憲章

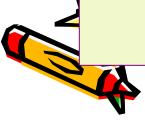
「消除對婦女一切形式歧視公約」

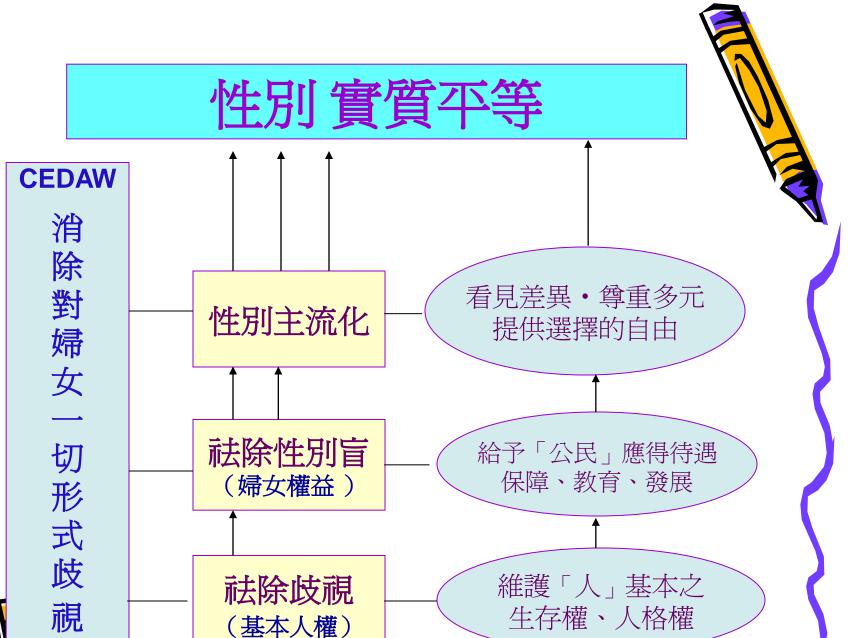
The Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women

縮寫簡稱:CEDAW

1979年由聯合國制訂通過







誰說都是 春橋 惹的禍?

女性個人困境, 衍變成社會集體危機

現狀一:晚婚、不婚、遲育、不育

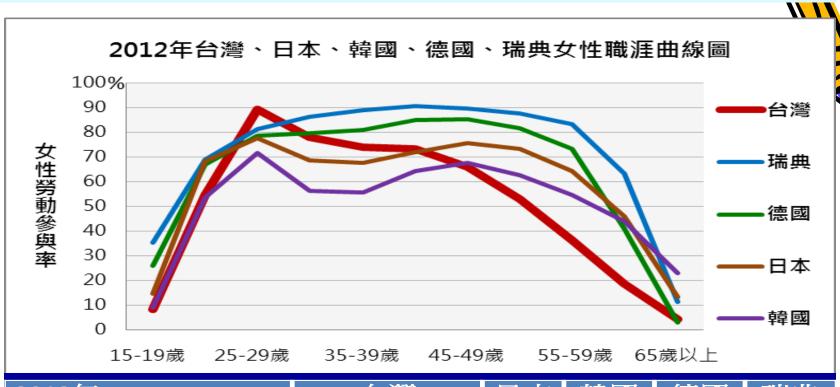
現狀二:少子女化、少女化

趨勢三:老齡女性化、貧窮女性化

長期看不見的「性別」蝴蝶效應累積形成台灣今日的嚴峻挑戰!



台灣女性勞動參與率的背後意涵?



2013年	台灣	日本	韓國	德國	瑞典
總生育率	1.07	1.4	1.3	1.4	1.9
15歲以下人口比例(%)	14	13	16	13	17
65歲以上人口比例(%)	11	25	11	21	19



分進合流:婦女權益+性別主流化

2003年,行政院婦權會引進「性別主流化」之概念,開始展開國內之推動工作。

婦女權益	性別主流化
個體生存的需求改變個體私人領域婦女的自我意識覺醒最大獲益:個人與家庭	社會平衡發展的需求改變群體公共領域整體社會的性別意識環境最大獲益:社會與國家





Gender Mainstreaming

「性別主流化」重點意涵



什麼是「性別主流化」?

- ●「性別主流化」是一種價值概念,不是特定性別人口的福利,也不是專屬婦女的事務。
- ●主張---國家要以落實性別平等為核心,檢討國家 治理時,政策中隱藏的性別不平等,重新改變國 家資源的運用配置。
- ●要求政府在政策、法案、計劃的設計、執行、監督、評估過程中,均應考量對於性別所產生的影響,排除可能障礙,確保所有性別均能受益。





「性別主流化」的六大工具

- 1. 性別意識---性別盲 / 性別敏感度
- 2. 性別統計---族群、年齡、階層、地域、教育
- 3. 性別分析
- 4. 性別影響評估
- 5. 性別預算---性別預算分析、性別回應預算
- 6. 性別機制---政策規劃與行政執行單位

感受 看見 分析 解決問題

運作進行圖

性別主流化

生物性別需求

性別統計:看見差異與需求

性別分析

實質性別需求/策略性別需求

社會角色需求

性別統計:看見差異與需求

性別分析

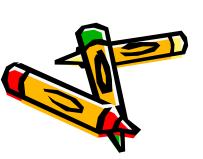
實質性別需求/策略性別需求

性別影響評估〈擬定策略方案〉

暫行特別措施/常設特別措施

性別預算

- ●性別執行預算 ●性別回應預算





四、

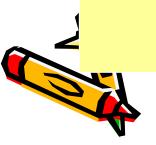
性別主流化 執行三階段:

- 1. 區辨歧視存在 ***
- 2. 掌握性別需求 ***
- 3. 採取策略措施 ***





1. 區辨是否存在性別歧視? 直接歧視 與間接歧視



生活裡隱藏的歧視



歧視分類:〈交叉多重歧視〉

- ◎性別歧視--
- ◎種族歧視
- ◎宗教歧視
- ◎階級歧視
- ◎其他歧視—年齡、身心障礙

呈現方式:〈多重呈現〉

- ◎語言歧視 ◎文化歧視 ◎文字歧視
- ◎空間歧視 ◎飲食歧視 ◎身體歧視……



CEDAW的「歧視」定義



《CEDAW第一條條文》內容:

在本公約中,對於婦女的歧視,係指:<u>基於性別</u>而做的任何<u>區別、排斥</u>或限制,其影響或其<u>目的</u>,足以妨礙或否認婦女〈不論已婚未婚〉在男女平等的基礎上,認識、享有或行使在政治、經濟、社會、文化、公民,或任何其他方面的人權和基本自由。

◆ 條文意涵:

- 1.目的---直接歧視〈區別、排斥、限制〉
- 2.影響---間接歧視

某些法令或措施,形式上看來並未特別歧視某一性別,但施行後實際上卻發生了歧視的效應,使某一性別**受到差別待遇或差異結果**。





與「性別歧視」相關詞彙

- ●性別盲
- 性別中立 (≠ 行政中立)
- 性別刻板印象(標籤化、以偏蓋全、偏見)
- 性別差異(差異對待、差異結果、差異發展)

不斷培養、開發性別敏感度



2. 掌握性別需求:

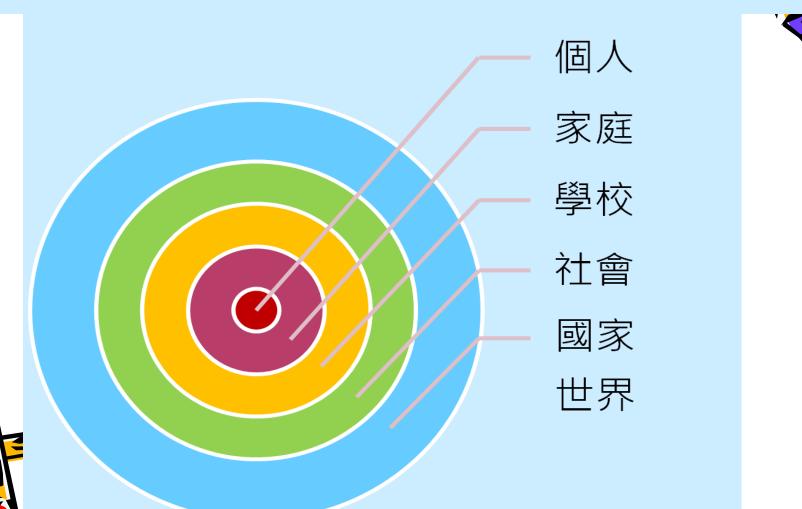
生物性別與社會性別





性別是什麼?我們是如何長大…

長大成人,除了成為一個男人或者女人,還有其他....



認知「性別」,滿足「需求」

生物性別

性SEX → 性別 GENDER

- ●生物與生具備的狀態。
- ●跨越時空與文化、難以 改變。
- ◎分類:男性、女性、同志 雙性者...
- ◎需求及滿足方式:
 - 1.生存需求--生存權
 - --公民權
 - 2. 尊嚴需求 - 人格權
 - 3.自我實現--發展權

社會性別

社會角色分工--性別 GENDER

- ●由社會外在發展形成。
- ●依社會發展、文化習俗而有差異
- ●重新釐清界定即可改變。
- ○分類:生產者、保衛者、教育者照顧者、管理者...
- ◎需求及滿足方式:
 - 1.可承擔性
 - 2.公平性---資源、究責
 - 3.發展性
 - 4.回饋與退場

兩種性別需求---實質需求/策略需求

- 1. 實質需求 (practical gender needs) --彌補不足
 - A.因 <u>先天生理性別條件差異</u>,所產生的需求。
 - B.因 後天社會性別角色分工,而產生的需求。
- 2. 策略需求(strategic gender needs)--調整不當
 - A.為 提升性別條件的天生落差,所採取的行動。
 - B. 為 平衡社會既有性別不平等,而採取的行動。
- ●性別的實質和策略需求,必須雙軌進行才能轉化社會既有的性別刻板關係,達到實質性別平等。

滿足性別需求:實質需求與策略需求

想想看,是A或是B?

- 1.女性申請生理假、產假、育嬰假/育嬰津貼
- 2. 男性申請陪產假、育嬰假/育嬰津貼
- 3. 男女廁所比例 → 親子、中性、友善廁所
- 4.婦女四分之一保障/任一性別不得低於三分之一
- 5.特殊境遇婦女補助條例—2000年制訂 特殊境遇家庭補助條例 --2009年修訂



看見性別、角色的需求差異

張開性別的眼睛--滿足人性、符合性別、照顧多元! 了解由於性別角色,導致生命經驗與社會處境不同

年齡分佈 ----- 兒童、青少年、青年、中年、老年

族群屬性 -----閩南、客家、外省、原住民、新移民

社經地位 -----中產、勞工、低收入

區域限制 ----- 都市、鄉村、偏遠地區

婚姻型態 ----- 已婚、離婚、未婚、喪偶、同居

工作場域 ----- 職場、家庭勞務

身心狀況 ----- 障礙者、一般人









3. 採取平等促進策略:

實質平等與特別措施







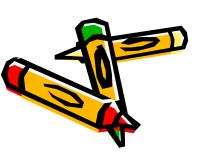
Equality of Opportunity



Equality of Access to Opportunity

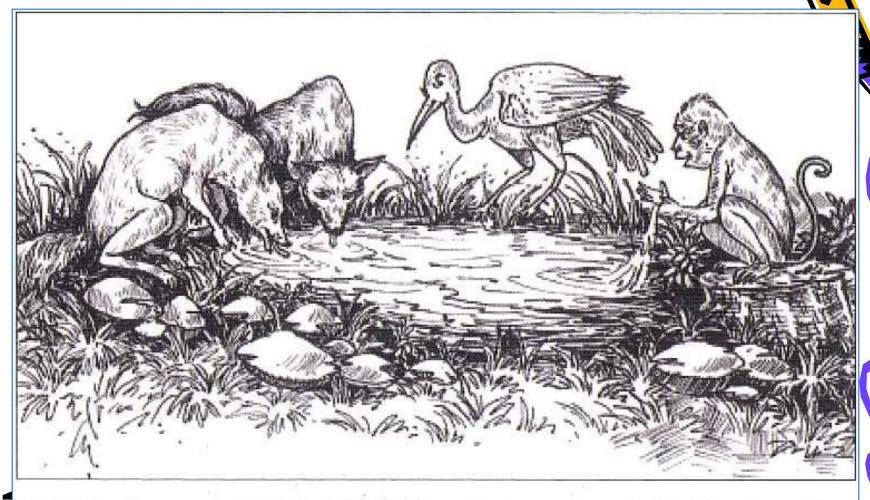
結果平等

Equality of Results



1.機會平等---形式上平等



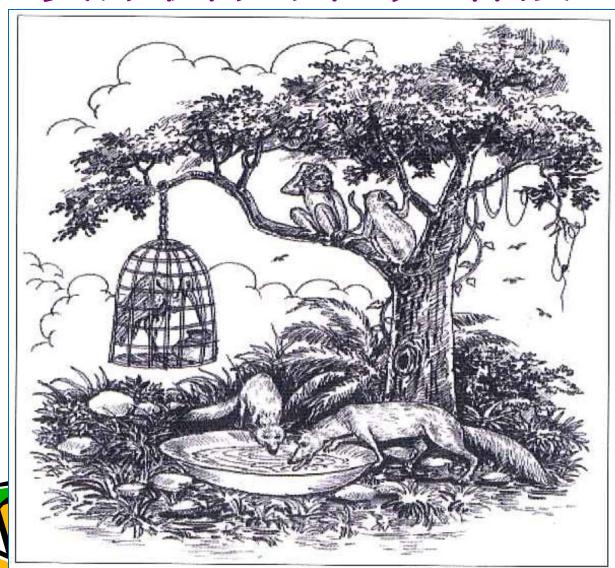


書 / 2004年

このはなりない

81

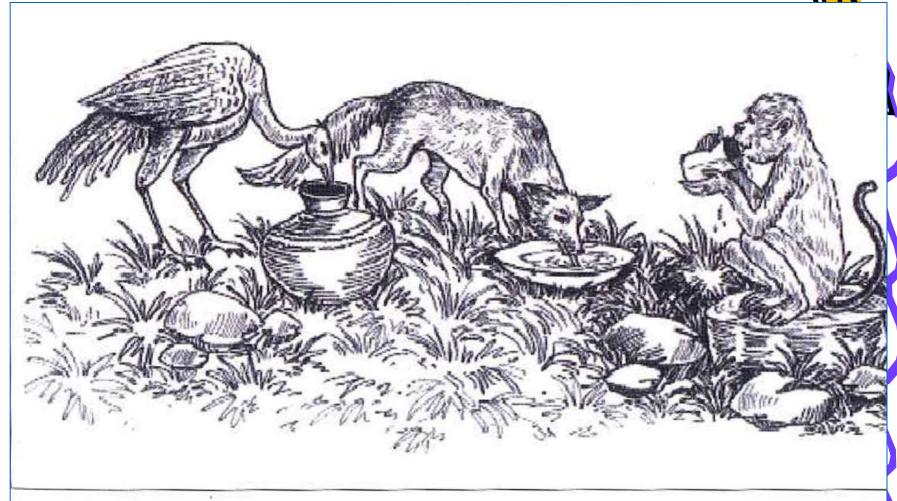
2.資源取得的平等---保護式平等





3.結果平等---矯正式平等





插圖取自《CEDAW:恢復婦女的權利》一書(2004年,印度新德里)。



達到實質性別平等的方法

- 靈活運用三個趨向平等的方法
 - 1. 機會平等 ------形式上平等
 - 2.資源取得的平等---保護式平等
 - 3. 結果平等 ------矯正式平等
- 運用質與量的策略來達到改變
 - 1. 先求量化,再有質變
 - 2. 先有質變,再求量化

性別主流化的促進策略一特別措施

暫行特別措施 與 常設特別措施

- CEDAW 第四條條文,明訂採行特別措施。
 - 1.暫行特別措施:

爲加速實現男女實質平等,於目的達到 後,停止採用。

2.常設特別措施:

爲保護母性而採取的,不得視爲歧視。







想想看,是A或是B?

- 1.女性申請生理假、產假、育嬰假/育嬰津貼
- 2. 男性申請陪產假、育嬰假/育嬰津貼
- 3.男女廁所比例 → 親子、中性、友善廁所〉
- 4.婦女四分之一保障/任一性別不得低於三分之一
- 5.特殊境遇婦女補助條例—2000年制訂 特殊境遇家庭補助條例—2009年修訂





思考圖

性別分析與影響評估

生物性別影響

社會性別影響

對哪一種生物性別?

對哪一種社會角色?

好的影響

壞的影響

好的影響

壞的影響

- 1. 斟酌各種---好壞影響/程度比例/階段影響?
- 2. 考量採取何種策略---包括階段策略
- 3. 落實執行
- 4. 檢視及評估執行結果---上述好的及壞的影響
- 5. 調整執行策略---包括增加、修正及停止



五、

性別推動機制--中央與地方



三個疑惑及抗拒

- 1.不是婦女業務主責單位,爲何要參與推動?
- 2.業務內容無關乎性別,爲何要學習主流化?
- 3.單位都已經"反性別"了,爲何還要強調性別?
- ◎直接業務
- ---需依性別提供服務,如福利、健康、就業、教育....
- ◎間接業務
- ---提供性別需求之環境,如工程、交通、稅賦、科技



政府推動性別主流化的三個面向

1.建置性別推動機制一中央+地方

- ◎開路部點:性別聯絡人、業務主責、諮詢委員會
- ○民主組合:部門代表、專家學者、民間團體代表
- ◎質量調整:任一性別不得低於三分之一 + 性別平等決策

2.建置性別友善工作環境

- ○軟體---同工同酬、升遷機會平等...
- ◎硬體---環境設施、資源配置平等...

3.在業務中實踐出來

- ◎祛除性別盲,培養業務的性別敏感度
- ◎運用性別統計、分析及評估等工具,修正業務中存在 的性別歧視、差異對待、及差異發展。





有效施政作爲---善用「特別措施」

不斷區辨性別的需求,靈活運用特別措施〈尤其是暫行特別措施〉,改變社會的性別刻板印象,轉化國家結構性的性別不公。

- ◎步驟一:分兩類業務
- 1.直接:與性別相關業務,如婦女、兒少、家暴、社福....
- 2. 間接:業務中發現性別需求,如工程、交通、環保....
- ◎步驟二:分兩階段思考
 - 1.看見--- 性別需求? (實質需求與策略需求)
 - 2.採取--- 特別措施? (暫行措施與常設措施)



性別主流化推動機制

●目標理念

婦女社會地位的提升,不在權益與福利的給予,而在性別平等環境的建構。

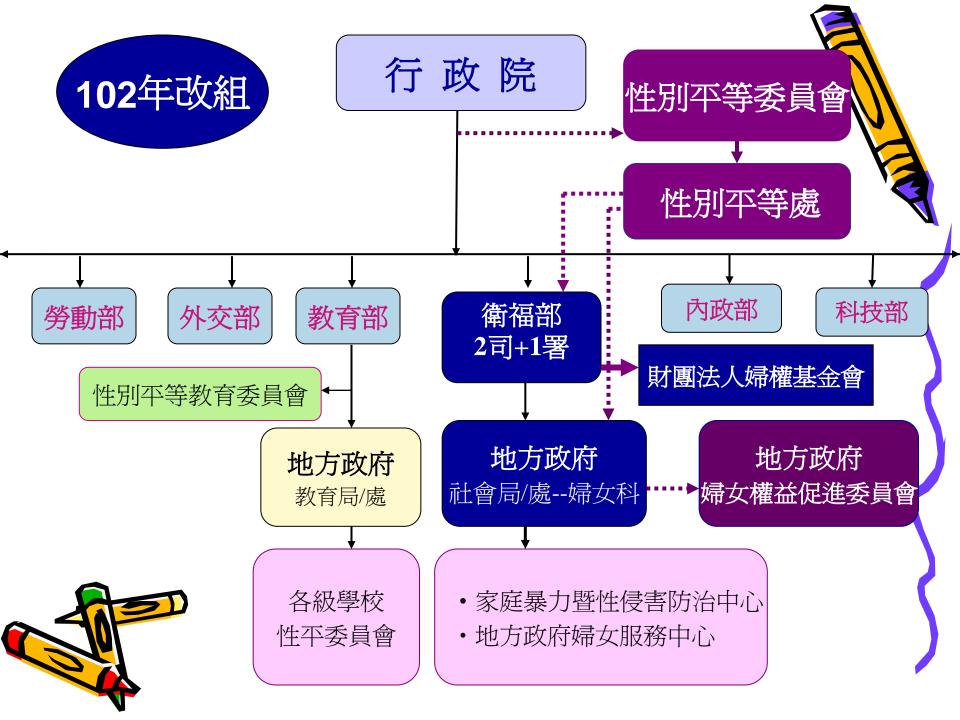
中央政府

+

地方政府

- 1. 新設路徑---性平機制+研發管考 規劃研議
- 2. 傳統方式---各部會、局處的原屬業務職掌

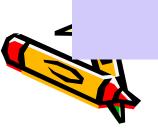




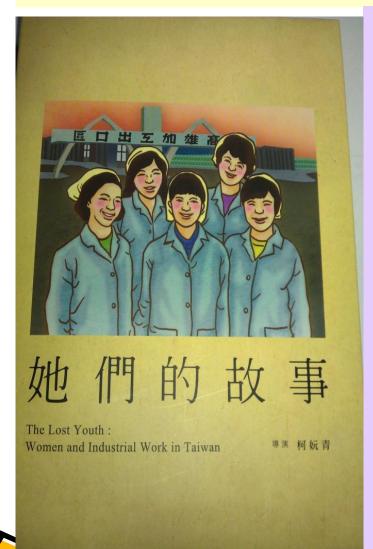


六、 性別主流化---案例分享

高雄市政府 ****
內政部戶政司 ****
財政部稅賦署 ***



高雄旗津渡輪沉船事件 📦 25淑女廟



呈現的性別議題:

- 1.女性在家庭地位的不對等
 - ---姊妹賺錢供養家中兄弟
- 2.對未婚女子的歧視
 - 一死後骨灰不能放家族宗廟
- 3. 漠視女性的經濟參與貢獻
 - ---扭曲掩蓋事實真相
- 4.醜化女性
 - 一陰間女鬼找陽間男人

25淑女廟 高雄勞動女性紀念公園





性別主流化行動:

- 1.正名,還原歷史真相。
- 2.肯定婦女對台灣經濟發展 的貢獻。
- 3.標記台灣女性重要事蹟, 代表整體社會的進步。
- 4.女性地標成為高雄市的觀 光景點,產生經濟價值。
- 5.翻轉對未婚女性的污名化 及負面歧視的文化習俗。



內政部戶政司 📦 傳統喪禮改革

傳統喪禮中的性別問題:

◎對女性的不平等

喪禮儀節是以男性爲主體設計,存在很多對女性的差別待遇,例如:<u>女性不能捧斗、不能擔任奠禮主祭</u>;墓碑、骨灰罐上的銘文 不能刻孝女名字;未婚或離婚女性的神主牌位不可以納入原生家 <u>庭</u>...等。

◎對同志的不平等

傳統喪禮,是以男女性別基礎以及異性戀的婚姻爲設計,跨性別或同志身分者,無法在既有儀式中得到適當與合宜的對待。





內政部戶政司 📦 傳統喪禮改革

導入性別主流化觀念,採取行動及改革策略:

1.推動機制:成立跨部會、跨領域之專案小組,主責推動。

2.重建內涵:委託專案研究,建構現代喪禮的核心價值。

3.納入制度:檢視喪禮技術士考題、建立禮儀師證照制度。

4.納入考核:辦理地方政府殯葬管理業務績效評量。

5.文化定調:編撰及出版專書「現代國民喪禮」。

6.教育宣導:舉辦研討會、記者會,教育民眾新觀念與做法。

7. 擴大影響:成功經驗鼓勵,著手進行傳統婚禮改革。





財政部---修改懲罰婚姻的稅法

所得稅法第15條第1項爭議〈司法院釋字第696號解釋〉

發現問題---

- 1. 夫妻因感情不睦或婚暴等因素而分居,進行年度 合併申報所得稅時會有實際困難。
- 2.夫妻的非薪資所得,當合倂計算比單獨計算的稅 額高時,有形成對婚姻的意外懲罰之議。

採取措施---

- 1.維持家戶課稅,但針對感情不睦或婚暴等因素分 居者,得各自辦理結算申報。
- 2.增加「納稅義務人或其配偶各類所得分開計算稅 額」之選項。





七、

校園裡的性別主流化



性別主流化的面向?

- ◎提供性別平等發展:
 - 1.教職員的任聘、升遷、福利
 - 2.學生的招收、管理、考核
- ◎滿足性別需求空間:場域、設備
- ◎培養性別平等意識
- ◎進行性別平等教育



如何進行性別主流化...

- 1.檢視觀察既有現象....
- 2.性別統計,蒐集意見...
- 3. 進行性別分析....
- 4.擬定目標、策略方案...
- 5.編定預算....
- 6.行動執行:

校長、性平委員會、教務、

學務、體育、會計...等單位

協力。





風行草偃

風在哪裡?

葉落了,才知道風的存在!

如果,葉落是一種改變,

我們所做的點滴只是希望凝聚成風。你我都是成風的分子。

~ 師範大學 陳瓊花老師 詩作 ~





感謝聆聽

敬請指教!

CEDAW

convention on the elimination of all forms of discrimination against women

make women's rights real

